



ALKI

AI Learning and Knowledge Integration
for Future-Ready
Environmental Crisis Solutions

Kick-Off Meeting (TPM1) – Γενικές Πληροφορίες

Λάρισα, Ελλάδα | 17–18 Απριλίου 2026

Στοιχείο	Λεπτομέρεια
Ημερομηνίες	Παρασκευή 17 & Σάββατο 18 Απριλίου 2026
Τόπος	KLIMAX, Ifaistou & Eleftheriou Venizelou, Λάρισα
Μορφή	Υβριδική – δια ζώσης παρουσία σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη μέσω WEBEX
Συντονιστής	PDETH – Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
Έναρξη Ημέρας 1	10:30
Έναρξη Ημέρας 2	10:00
Λήξη συνάντησης	16:30 (Σάββατο 18/4/2026)

1. Άνοιγμα της Συνάντησης

Το Kick-Off Meeting του έργου ALKI ξεκίνησε επίσημα την Παρασκευή 17 Απριλίου 2026, σε υβριδική μορφή, με δια ζώσης συμμετοχή στον χώρο KLIMAX στη Λάρισα και εξ αποστάσεως συμμετοχή μέσω WEBEX, διασφαλίζοντας ισότιμη πρόσβαση σε όλους τους εταίρους ανεξαρτήτως τοποθεσίας. Η συνάντηση ακολούθησε την ατζέντα που είχε προηγουμένως κοινοποιηθεί σε όλους τους εταίρους.

Η κ. Βασιλική Ζιάκα, Περιφερειακή Διευθύντρια της Π.Δ.Ε. Θεσσαλίας, καλωσόρισε επίσημα τους συμμετέχοντες, τονίζοντας τη στρατηγική σημασία του έργου στο ευρύτερο πλαίσιο των πολιτικών της ΕΕ για το περιβάλλον και την ψηφιακή εκπαίδευση.

Συμμετέχοντες

Οργανισμός	Όνομα	Ρόλος
P.D.E. Θεσσαλίας (P1 – Συντονιστής)	Vasiliki Ziaka	Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
	Ioanna Chatzopoulou	Πρωθήτρια ευρωπαϊκών προγραμμάτων της ΠΔΕΘ
	Zissis N. Zikos	Μέλος της ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων
	Christos Prassas	Προϊστάμενος Πληροφορικής, της ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΠΔΕΘ
Alpha Omega R&C (P2)	Stella Kapsali	Μέλος της ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΠΔΕΘ
	Andriana Korasidi	Learning Designer
	Ioannis Bitros	ICT expert
Doukas School (P3)	Thomas Economou	Τμήμα R&D
	Elpiniki Margariti	Project Manager
Idea-Re S.r.l. (P4)	Alberto Garinei	Full University Professor / Συνιδρυτής
	Massimiliano Proietti	Νόμιμος Εκπρόσωπος
Universita di Perugia (P5)	Luciana Pagano	PhD candidate in UNIPG
	Claudia Mazzeschi	Καθηγήτρια Ψυχολογίας
La Salle-Buen Consejo (P7)	Ana Serradó Bayés	Συντονίστρια Erasmus+
	Maria Lucia Vargas	
Doğa Schools (P6)	Zuhal Yilmaz	Projects Coordinator

2. Παρουσίαση των Εταίρων

Κάθε οργανισμός-εταίρος παρουσιάστηκε συνοπτικά στην ολομέλεια (περίπου 5-6 λεπτά έκαστος), καλύπτοντας το προφίλ του, την τεχνογνωσία του σε σχέση με το ALKI, το Πακέτο Εργασίας που θα γηγηθεί και το βασικό προσωπικό που θα εμπλακεί.

- PDETh (P1) – ως ο συντονιστικός φορέας του έργου.
- Alpha Omega Research and Consulting (P2)
- Doukas School (P3)
- Idea-Re S.r.l. (P4)
- Università degli Studi di Perugia (P5)
- Doğa Schools (P6)
- La Salle-Buen Consejo (P7)

3. Επισκόπηση του Έργου ALKI

Παρουσιάστηκαν αναλυτικά:

Ομάδες-στόχοι

- Μαθητές ηλικίας 11–17 ετών από αστικές, αγροτικές και πληγείσες από καταστροφές περιοχές.
- Εκπαιδευτικοί που χρειάζονται επιμόρφωση σε εκπαίδευση για κρίσεις και βιωσιμότητα με χρήση AI.
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί από αστικές, αγροτικές και πληγείσες περιοχές, με δυσανάλογα εμπόδια στην ψηφιακή πρόσβαση.

Δομή Πακέτων Εργασίας

- WP1 – Διαχείριση Έργου, υπεύθυνος: PDETh
- WP2 – Έρευνα & Ανάλυση για τον Σχεδιασμό Μάθησης, υπεύθυνος: UNIPG
- WP3 – Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών, υπεύθυνος: Alpha Omega
- WP4 – Ενδυνάμωση Μαθητών, υπεύθυνοι: Doukas School & Doğa Schools
- WP5 – Αντίκτυπος, Διάχυση & Αξιοποίηση, υπεύθυνοι: Idea-Re & UNIPG

Βασικά Παραδοτέα

- Η Έρευνα για εκπαιδευτικούς και μαθητές προκειμένου να αποτυπωθούν οι εμπειρίες και να εξακριβωθούν κενά γνώσης.
- Οι Εθνικές Αναφορές ανά χώρα που συμμετείχε στην έρευνα.
- Διεθνική Αναφορά με συγκεντρωτικά αποτελέσματα (SPSS ανάλυση των ερωτηματολογίων)
- Ο Οδηγός Διδασκαλίας ALKI και το Training Kit (Τόμος 1 για εκπαιδευτικούς, Τόμος 2 για μαθητές).



- Τα τριφασικά Εργαστήρια Μαθητών (συνολικά 28 ώρες), τα Hackathons και τα School Missions.
- Η ψηφιακή πλατφόρμα ALKI και η Ακαδημία ALKI (βασισμένη σε Moodle).
- Ο Οδηγός Πολιτικής (Policy Recommendations Guidebook).
- Η LTTA (διεθνής εκπαιδευτική δραστηριότητα) για εκπαιδευτικούς και οι πέντε Διακρατικές Συναντήσεις του έργου (TPMs).

Η παρουσίαση ολοκληρώθηκε με μια αναλυτική επισκόπηση των οριζόντιων λειτουργικών θεμάτων: πρωτόκολλα επικοινωνίας, συμβάσεις ονοματοδοσίας εγγράφων, χρονοδιαγράμματα αναφορών, διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για την επίλυση πιθανών διαφωνιών εντός της κοινοπραξίας.

4. Συμφωνηθέν Χρονοδιάγραμμα

Οι εταίροι συζήτησαν και ενέκριναν από κοινού το αναθεωρημένο χρονοδιάγραμμα του έργου, προσαρμοσμένο στην πραγματική ημερομηνία έναρξης (Μάρτιος 2026):

5. Συζητήσεις & Αποφάσεις ανά Πακέτο Εργασίας

WP2 – Έρευνα και Ανάλυση για τον Σχεδιασμό Μάθησης (υπεύθυνος: UNIPG)

Το UNIPG παρουσίασε το προσχέδιο δύο ερωτηματολογίων (pilot survey) για μαθητές και εκπαιδευτικούς, τα οποία θα δοκιμαστούν σε μικρό αρχικό δείγμα (περίπου 100 μαθητές, 10 εκπαιδευτικοί, 5 σχολεία) πριν την πλήρη εφαρμογή. Συζητήθηκαν το περιεχόμενο και η δομή των ερωτηματολογίων, οι αρμοδιότητες κάθε εταίρου, η ανάγκη μετάφρασης στα ελληνικά, τουρκικά και ισπανικά (υπεύθυνοι: P2, P4, P6, P7), και η διαδικασία εθνικών αναφορών από κάθε σχολείο-εταίρο, οι οποίες θα συνθέσουν μία ενιαία διακρατική ανάλυση από το UNIPG.

WP3 – Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών (υπεύθυνος: Alpha Omega)

Η Alpha Omega παρουσίασε το προσχέδιο-πρότυπο του Οδηγού Διδασκαλίας ALKI και το τριεπίπεδο μοντέλο εκπαίδευσης. Διευκρινίστηκαν οι ρόλοι: η Alpha Omega ηγείται του περιεχομένου, η La Salle-Buen Consejo θα φιλοξενήσει και θα διευκολύνει την 5ήμερη εκπαίδευση (LTTA) και την ενδοσχολική εκπαίδευση, η Idea-Re θα παρέχει τεχνική υποστήριξη ψηφιοποίησης του υλικού, και το UNIPG θα αναπτύξει το πλαίσιο δεοντολογικής χρήσης AI.

Απόφαση: Το προσχέδιο-πρότυπο του Οδηγού Διδασκαλίας ALKI εγκρίθηκε επίσημα από όλους τους εταίρους ως βάση για περαιτέρω ανάπτυξη.

WP4 – Ενδυνάμωση Μαθητών (υπεύθυνοι: Doukas School & Doğa Schools)

Το Doukas School παρουσίασε τη δομή των τριών διασυνδεδεμένων Εργαστηρίων Μαθητών (συνολικά 28 ώρες): Εργαστήριο 1 «Learn» (8 ώρες), Εργαστήριο 2 «Apply & Reflect» (10 ώρες) και Εργαστήριο 3 «Co-Create, Engage & Share» (10 ώρες), με τουλάχιστον 50 μαθητές ανά σχολείο-εταίρο. Ακολουθούν τα ενδοσχολικά Hackathons, όπου ομάδες μαθητών σχεδιάζουν λύσεις διαχείρισης κρίσεων με AI, και τα School Missions, όπου οι νικήτριες ομάδες καθοδηγούν συμμαθητές τους σε πληγείσες περιοχές.



WP5 – Αντίκτυπος, Διάχυση & Αξιοποίηση (υπεύθυνοι: Idea-Re & UNIPG)

Η Idea-Re παρουσίασε την αρχική αρχιτεκτονική της ψηφιακής πλατφόρμας ALKI (ανοιχτός κόμβος υλικού, σύμφωνα με τις αρχές UDL και το πρότυπο προσβασιμότητας WCAG 2.1) και της Ακαδημίας ALKI (περιβάλλον e-learning βασισμένο σε Moodle, με παιχνιδιοποιημένες ασκήσεις και προσομοιώσεις σεναρίων κρίσης). Το UNIPG παρουσίασε το προσχέδιο Σχεδίου Διάχυσης & Αξιοποίησης και πρότεινε σχέδια λογοτύπου για το έργο.

Απόφαση: Οι εταίροι επέλεξαν από κοινού το τελικό λογότυπο του έργου ALKI, το οποίο θα χρησιμοποιείται σε όλες τις επίσημες επικοινωνίες και δημοσιεύσεις.

Απόφαση: Η ψηφιακή πλατφόρμα ALKI θα λειτουργεί ως το κεντρικό, ανοιχτής πρόσβασης αποθετήριο όλου του υλικού του έργου, με στόχο τη διατήρηση της προσβασιμότητάς της και μετά την επίσημη λήξη του έργου (Μάιος 2028).

6. Κλείσιμο της Συνάντησης

Το Kick-Off Meeting του ALKI έκλεισε επίσημα στις 16:30 το Σάββατο 18 Απριλίου 2026. Όλοι οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την προσδοκία και την εμπιστοσύνη ότι η κοινοπραξία —με τη συμπληρωματική τεχνογνωσία επτά οργανισμών από Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία και Τουρκία— είναι σε θέση να υλοποιήσει επιτυχώς το έργο ALKI, με ουσιαστικό και διαρκή αντίκτυπο για μαθητές, εκπαιδευτικούς και κοινότητες σε όλη την Ευρώπη.