



MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION OF THESSALY

Direction régionale de l'éducation primaire et secondaire de Thessalie

P.D.E.Th

Periferiaki Diefthinsi Ekpedefsis
Thessalias



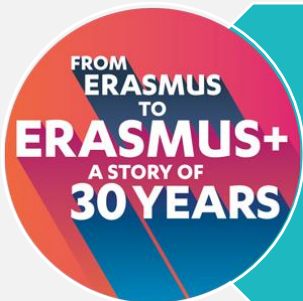


Pourquoi le projet TRAIL?





La Direction Régionale de l'enseignement primaire et secondaire de Thessalie est une structure administrative régionale décentralisée du Ministère Grec de l'Éducation.

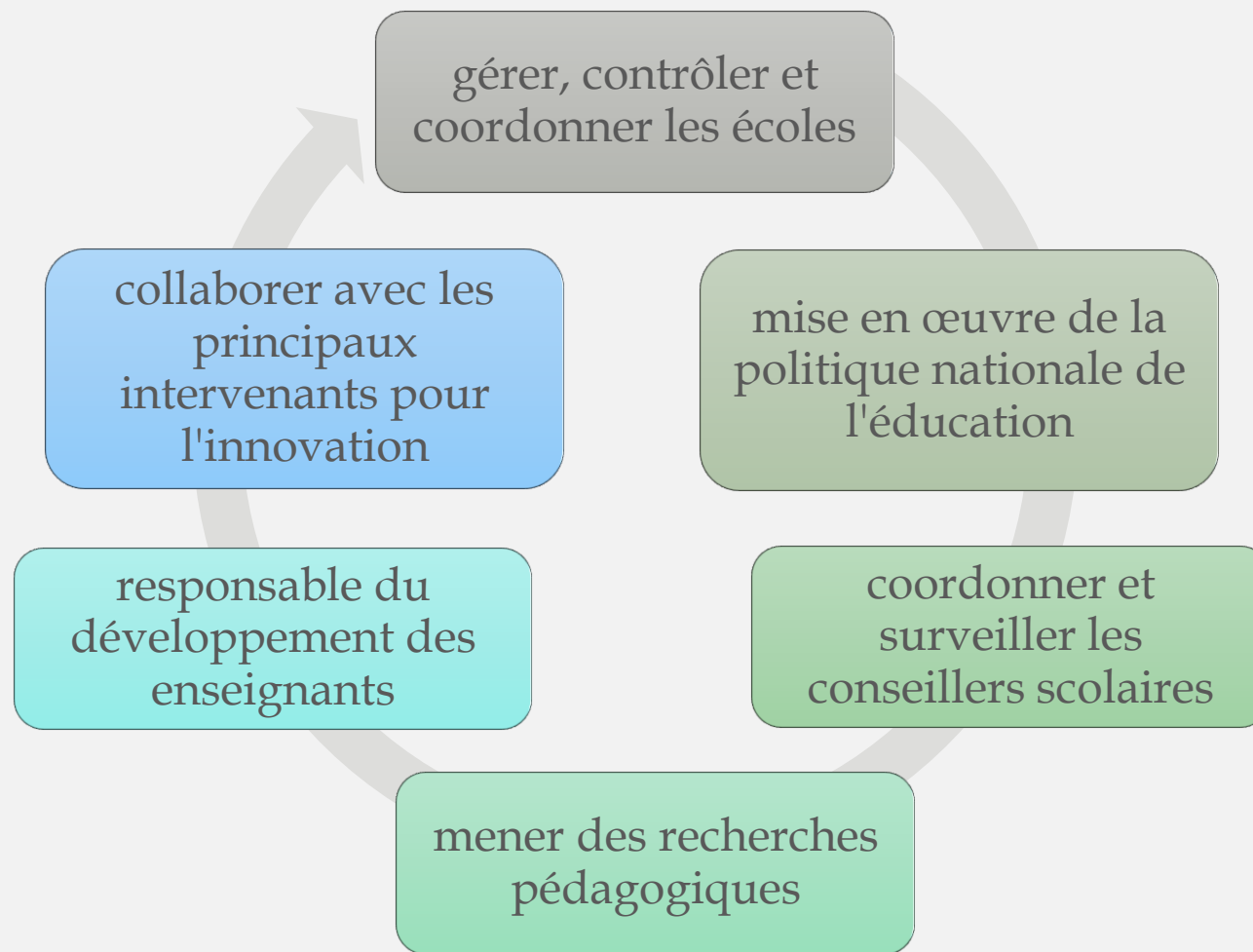


La P.D.E.Th. est chargée pour traiter les questions de l'enseignement primaire et secondaire des quatre (4) préfectures de Thessalie: Larissa, Magnésie, Trikala et Karditsa.



La Direction Régionale dispose sous sa supervision de 1.156 écoles primaires et secondaires, dont 42 écoles spécialisées pour enfants handicapés.

Les compétences de P.D.E.Th



L'expertise du personnel de P.D.E.Th



La participation du P.D.E.Th a été substantielle et bénéfique

- extraire des conclusions sûres pour les produits intellectuels du projet,
- Le transfert et la mise en place des innovations,
- sa contribution à la planification de la politique nationale pour les adolescents autistes et leur transition vers la vie adulte.

L'objectif principal de la Direction Régionale de Thessalie est

- faire face à la recherche scientifique dans le secteur de l'autisme
- fournir des méthodes et des outils pour aider les adolescents dans la phase de transition de l'école à la vie indépendante.

Les structures publiques

- pourraient fournir un cadre général dans lequel les professionnels peuvent être formés
- offrir le résultat souhaitable lié aux objectifs du projet.

Cadre général en Grèce

Traditionnellement, le système éducatif grec a été démocratique et ouvert à tous, ce qui signifie que l'accès à celui-ci est gratuit pour tous à tous les niveaux d'enseignement (primaire, secondaire et tertiaire).

De ce point de vue, l'Etat grec et le système éducatif grec offrent sans aucun doute tous les moyens à toute personne qui vit dans le pays pour suivre non seulement la scolarité obligatoire mais aussi tout niveau d'éducation.

Dans le cadre de l'éducation inclusive, des programmes et des actions de formation sont développés au niveau des capacités, des attitudes positives et des valeurs morales.

De plus, des méthodes innovantes sont mises en place visant à la spécialisation élevée des professionnels et des éducateurs sur les individus ayant des besoins particuliers et plus spécifiquement les autistes.

TRAIL - Produits intellectuels - le rôle de P.D.E.Th

O1

Soutenir et mettre à jour la plate-forme Trail avec des activités, des résultats des enquêtes et des ressources (présentations, cours, boîtes à outils, outils, méthodes, guides d'innovation, études de cas, etc.).

L'équipe des techniciens de la Direction a coopéré avec les coordinateurs du projet TRAIL et le responsable de l'organisation O1, Intermedi@ct, et a fourni tous les documents nécessaires (qui avaient été demandés) pour la mise en œuvre du projet.

TRAIL - Résultats intellectuels - le rôle de P.D.E.Th

03

Notre organisation a réalisé une enquête comparative sur les politiques sociales en Thessalie pour les adolescents autistes et a également détecté des initiatives, des outils et des méthodes innovantes.

La contribution de la Direction Régionale à l'enquête a été importante car elle a fourni un grand nombre de questionnaires, principalement du secteur de l'éducation, pour l'obtention des résultats les plus sûrs possibles.

Dans cette enquête, les personnes les plus compétentes pour donner des réponses appropriées ont participées.

- professeurs et chercheurs du "Secteur Pédagogique de l'Education Spéciale" de l'Université de Thessalie
- directeurs et enseignants de toutes les écoles spéciales de Thessalie, les conseillers scolaires de l'éducation spéciale et les éducateurs spécialisés des classes d'enseignement de soutien et inclusives
- professionnels spécialisés dans les troubles des autistes et les familles des individus autistes

TRAIL - Résultats intellectuels - le rôle de P.D.E.Th

O4

Notre organisation (P.D.E.Th) a participé à la création du guide innovant O4 en fournissant du matériel provenant du secteur de l'éducation, y compris toutes les bonnes pratiques innovantes mises en œuvre en Grèce dans la recherche et les études pilotes ainsi que dans la mise en œuvre.

- projets, méthodes, cours et outils d'intervention éducative en Grèce
- résultats de la recherche grecque en Thessalie
- principaux résultats de l'étude comparative (O3) en Thessalie
- des informations documentaires telles que des liens, des publications, des articles
- outils d'évaluation pour les personnes autistes

TRAIL - Résultats intellectuels - le rôle de P.D.E.Th

O5

Transfert de l'innovation "HIPE4ASD".

Comme PDETh avait précédemment été un partenaire dans le projet "HIPE4ASD", sa contribution à O5 a été substantielle, fournissant les résultats et les produits du projet "HIPE4ASD".

06

Transfert d'innovation TP- TEATERN

- Un groupe théâtral de Larissa appelé "Ekfrasi" a participé à ce produit intellectuel.
- Ce groupe se spécialise dans l'animation de personnes ayant des besoins spéciaux.
- Après les activités de formation à Göteborg, ce groupe théâtral a transféré l'innovation en organisant des séminaires éducatifs pour les enseignants de la région de Thessalie.

TRAIL - Résultats intellectuels - le rôle de P.D.E.Th

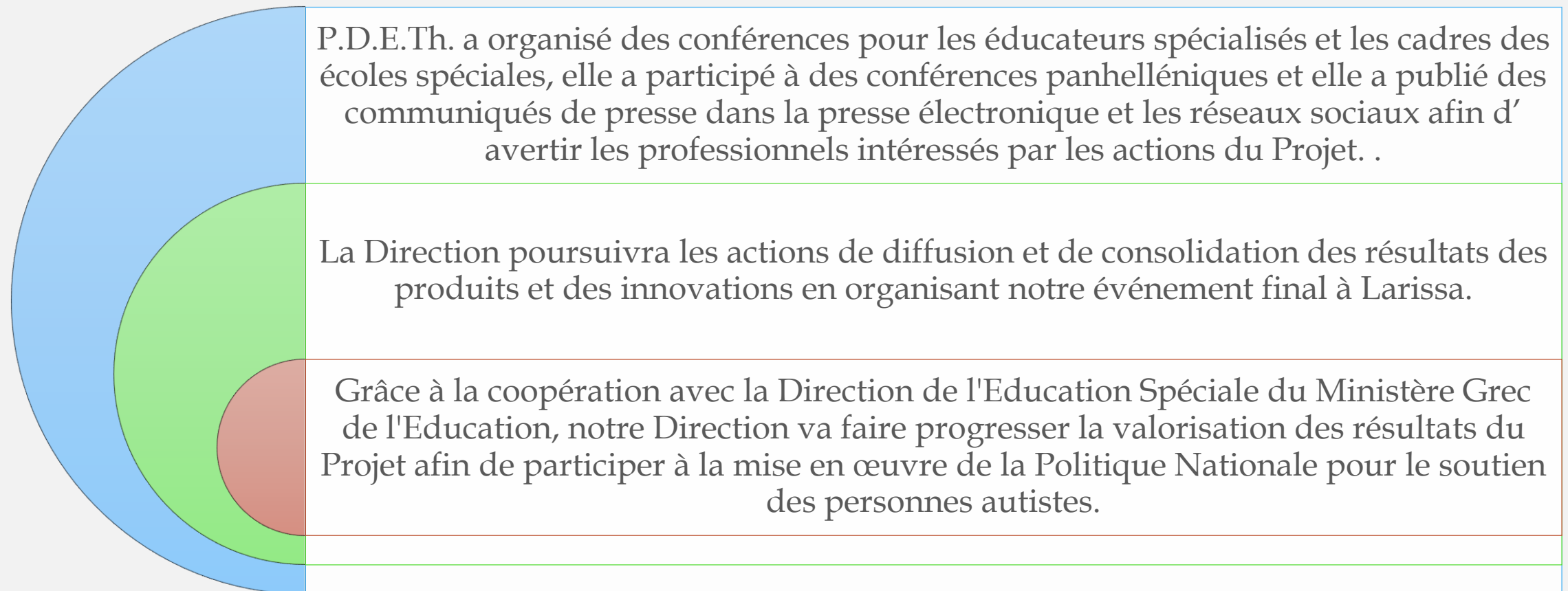
07

Transfert d'innovation 'UNITÉS MOBILES'

En Thessalie, de nombreuses structures publiques et individuelles peuvent soutenir les objectifs de ce produit intellectuel (psychiatre, kinésithérapeute, orthophoniste, infirmière et éducatrice spécialisée) disponibles et intégrées dans le secteur sanitaire et socio-médical.

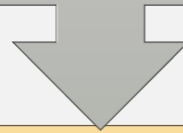
Plus précisément, P.D.E.Th a eu de nombreux contacts avec l'administration locale, les centres de santé mentale du ministère de la Santé et les sociétés des personnes autistes pour la création et la mise en œuvre de l'innovation «unité mobile».

Diffusion et consolidation des résultats

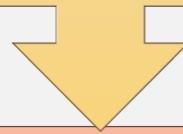


En épilogue

La participation de la Direction Régionale de l'Education de Thessalie au projet TRAIL est réalisée dans le but d'aider et de contribuer à l'identification et à la mise en œuvre des meilleures pratiques pour les professionnels et les cadres d'intervention permettant le soutien de la phase adolescente des autistes et leur accès à la vie ordinaire et autonome.



Le transfert de l'expérience et l'adoption de mesures résultant de la coopération dans de tels programmes sont précieux.



Au nom du Ministère Grec de l'Education et de la Directrice de la Direction Régionale de Thessalie Mme Eleni Anastasopoulou, merci beaucoup pour votre coopération, le partage, la perspective et la dimension Européenne commune aux questions éducatives et sociales fondamentales.



Merci pour



votre attention