

Διακρατική Συνάντηση
6th & 7th Μαΐου 2016 στο Λονδίνο
Πρακτικά της Συνάντησης

Ημέρα Πρώτη: Παρασκευή 6η Μαΐου 08:45π.μ. – 17:30μ.μ.

Συμμετέχοντες

SAMO – Papillons Blanc de Dunkerque	Eric GRYSON
	Pascal MAURICE
	Isabelle FRANCOIS
	Steffi LOWTHER
NAS – National Autistic Society	Kate SPINK
	Ester VICKERS
PASSEPORT EUROPE	Marie-Claude ESCULIER
FORO TECNICO DI FORMACION	Imma Miralles
	Jose LLORCA
TP Teatern	Esso PETERSSON
	Anna KOPPARV
INTERACTIVE MEDIA KNOWLEDGE TRANSFER	Panos ANTONOPOULOS
PDE THESSALIAS	Vassiliki TSELA
	Dimitra XESFIGKOULI
ΑΡΑΪΗ 38	Christophe SCHILDKNECHT
	Mireille HEURTAUD

**Καλωσόρισμα και γνωριμία με τον Εθνικό Οργανισμό
Αυτισμού της Αγγλίας NAS**

Η 3η Διακρατική συνάντηση ξεκίνησε με την Παρουσίαση του Οργανισμού NAS από την κ. Jane Harris – Διευθύντρια Εξωτερικών σχέσεων και Κοινωνικών Αλλαγών. Η Εθνική Υπηρεσία Αυτισμού παρουσίασε μια έρευνα σχετικά με τον αυτισμό, η οποία πραγματοποιήθηκε σε 7.500 χιλιάδες ανθρώπους και οικογένειες που αντιμετωπίζουν το πρόβλημα του αυτισμού. Στο πλαίσιο της παραπάνω έρευνας έχει δημιουργηθεί ένα βίντεο, το οποίο εξηγεί το τι είναι ο αυτισμός στο γενικό

κοινό. Το βίντεο έχει προβληθεί κατά πολύ στα κοινωνικά δίκτυα καθώς έχει ξεπεράσει πάνω από 5 εκατομμύρια προβολές. Ο τίτλος του βίντεο είναι "Δεν είμαι άτακτο αγόρι, απλά είμαι αυτιστικός".

Στόχος: Να προβληθεί το συγκεκριμένο βίντεο σε κάθε χώρα εταίρο του προγράμματος με τη συνοδεία κάποιων υποβοηθητικών φράσεων -υποτίτλων. Επίσης θα μπορούσαν να προβληθούν και άλλα βίντεο για τον αυτισμό σχετικά με το προηγούμενο πρόγραμμα HIPE.

Τα προτεινόμενα link για την προβολή των βίντεο είναι τα εξής:
https://www.youtube.com/watch?v=Lr4_d0orquQ,
<https://www.youtube.com/user/NationalAutisticSoc>,
<https://www.youtube.com/watch?v=d4G0HTIUBII>

1. Επισκόπηση του Προγράμματος

α. Κατάσταση της ομάδας εταίρων - Αλλαγές

Το συντονισμό του προγράμματος αναλαμβάνει στο εξής η εκπρόσωπος της εταιρείας PE Marie Claude, καθώς ο εκπρόσωπος της ομάδας συντονισμού SAMO, Jerome Lebrun, δε συμμετέχει πλέον στο πρόγραμμα λόγω προβλημάτων υγείας. Τη διαχείριση του προγράμματος εξακολουθεί να έχει ο οργανισμός SAMO.

β. Αποτελέσματα της πρώτης ενδιάμεσης αξιολόγησης (αναφοράς) του προγράμματος με βάση τα σχόλια της Εθνικής Εταιρείας Erasmus της Γαλλίας.

Σύμφωνα με την πρώτη ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος (Φεβρουάριος 2015), για την οποία θα αποσταλεί στους εταίρους αναλυτικό κείμενο, σχολιάστηκαν τα παρακάτω σημεία:

- Σχετικά με τις ομάδες απασχόλησης στο έργο θα πρέπει να αποσταλούν αναλυτικά περισσότερες πληροφορίες για πρόσωπα τα οποία εμπλέκονται άμεσα στην υλοποίηση του έργου. Χρειάζονται περισσότερες πληροφορίες για το αντικείμενο εργασίας και τις επαγγελματικές κατηγορίες στις οποίες εντάσσονται.
- Η αξιολόγηση της 1ης Διακρατικής Συνάντησης στη LILLE υπήρξε θετική ως προς τις παρουσιάσεις των συμμετεχόντων οργανισμών, τον προγραμματισμό της διαχείρισης του έργου και τον προγραμματισμό υλοποίησης των υποέργων O1, O3 και C1.

- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα BASECAMP θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί εκτός από εργαλείο επικοινωνίας των εταίρων και ανάρτησης υλικού του προγράμματος και ως εργαλείο αξιολόγησης του έργου, γεγονός που απαιτεί την ανάγκη παραχώρησης πρόσβασης στους υπευθύνους της Εθνικής Υπηρεσίας Erasmus της Γαλλίας (Συμφωνήθηκε η μερική πρόσβαση σε αρχεία κειμένων και αναρτήσεων).
- Επικυρώθηκε η ακύρωση του Υποέργου Ο2.
- Η ιστοσελίδα του προγράμματος καθώς και η αναμενόμενη πλατφόρμα Moodle θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν ως εργαλείο ανεύρεσης ερευνητικών πηγών που θα περιέχει τους κατάλληλους συνδέσμους για τους επαγγελματίες που ενδιαφέρονται για τον αυτισμό.

Προτάσεις

- ✓ Η Αγγλίδα υπεύθυνη του προγράμματος KATE SPINK μπορεί να κοινοποιήσει πηγές πληροφοριών για τον αυτισμό που ήδη διαθέτει ο οργανισμός National Autistic Society.
- ✓ Στην αναφορά των εταίρων για τη δεύτερη ενδιάμεση αξιολόγηση θα πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια οι χρήσεις των ηλεκτρονικών εργαλείων (Website, Basecamp, Intranet).
- ✓ Χρήση της Πλατφόρμας EPALÉ - η οποία αντικαθιστά την βάση δεδομένων ADAM. Η Εθνική Υπηρεσία Erasmus της Γαλλίας προτείνει τη συγκεκριμένη πλατφόρμα ως συνεργατικό εργαλείο (διάχυσης της γνώσης). Πρόκειται για μια Ευρωπαϊκή ιστοσελίδα, η οποία χρησιμοποιείται κυρίως για λόγους εκπαίδευσης και κατάρτισης. Χρησιμοποιώντας την ιστοσελίδα μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα εργαστήριο αξιολόγησης του έργου, εφόσον πρώτα καταλήξουμε στις πληροφορίες που θα πρέπει να περιέχει και να οριστεί κάποιος υπεύθυνος για την ανάρτησή τους.
- ✓ Θα πρέπει να συζητηθεί η ανάγκη δημιουργίας συντονιστικών επιτροπών σε κάθε χώρα, οι οποίες θα επιβλέπουν την πορεία του έργου.
- ✓ Στη διάρκεια της επόμενης συνεδρίασης θα πρέπει να συζητηθούν τα πνευματικά δικαιώματα των υποέργων ώστε να ετοιμαστούν τα ανάλογα υποσυμβόλαια.

γ. Κριτική του Χρονοδιαγράμματος Εργασιών-Έργων του Προγράμματος – Καθυστερήσεις και Ρίσκα (ξεκινώντας από τα μέσα Μαΐου)

- ✓ Σύμφωνα με την αξιολόγηση της Εθνικής Υπηρεσίας ο προγραμματισμός και η υλοποίηση των διακρατικών συναντήσεων και των Ενδιάμεσων αναφορών εξελίσσονται ικανοποιητικά.
- ✓ Η ιστοσελίδα και η Πλατφόρμα κρίθηκαν ικανοποιητικές για την τελική τους έκδοση αλλά χρειάζονται πρόσθεση υλικού περιεχομένων. Υπάρχει μια

καθυστέρηση ως προς τη διάχυση του προγράμματος στα κοινωνικά δίκτυα (social media). Στόχος αποτελεί η δημιουργία μιας ιστοσελίδας στο Facebook (περιορισμένης πρόσβασης) στην οποία θα μπορούν να έχουν πρόσβαση όλες οι εμπλεκόμενες χώρες. Επίσης θα πρέπει άμεσα να ανοίξει μια επιμέρους ιστοσελίδα στο Facebook ή το LinkedIn για κάθε χώρα για το Πρόγραμμα TRAIL, οι οποίες θα βασίζονται στον ίδιο σχεδιαστικό πλαίσιο.

- ✓ Η υλοποίηση του υποέργου 03 (έρευνα) έχει καθυστερήσει σημαντικά. Θα πρέπει να πραγματοποιηθεί η έρευνα με τη βοήθεια των ερωτηματολογίων αλλά και με τη βοήθεια των κλειστών ομάδων στις ιστοσελίδες facebook ως προς τη συλλογή απόψεων επαγγελματιών που ασχολούνται με τον αυτισμό και υποστηρίζουν αυτιστικά άτομα, των ίδιων των αυτιστικών ατόμων, των οικογενειών τους, ερευνητών που μπορούν να μας δώσουν και κάποιους δείκτες, όπως για παράδειγμα δείκτες αυτονομίας, σαφέστερου χρονικού προσδιορισμού της φάσης μετάβασης, κ.α.).
- ✓ Σχετικά με το Υποέργο 05- Επιμόρφωση στο HIPE – Θα πρέπει να προσθέσουμε τα ειδικά στοιχεία -ιδιαιτερότητες σε σχέση με τη φάση μετάβασης.
- ✓ Σχετικά με τα Online -Μαθήματα για το πρόγραμμα HIPE - Θα έπρεπε να ολοκληρωθούν έως τώρα, οπότε θα πρέπει να προτείνουμε νέες ημερομηνίες και προθεσμίες για την υλοποίησή τους.

Σχόλια

- ✓ Χρειάζεται επανασχεδιασμός του υλικού και του περιεχομένου ώστε να είναι πιο φιλικό στο χρήστη και να τοποθετηθεί στην πλατφόρμα.

δ. Συζήτηση στρογγυλής τράπεζας

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης σχολιάστηκαν οι ενέργειες της κάθε χώρας εταίρου όσον αφορά την προετοιμασία τους για τα επιμέρους υποέργα και τις ανάγκες δραστηριοποίησης σε περαιτέρω ζητήματα. Αναφέρθηκαν ειδικότερα οι διασυνδέσεις που επιτεύχθηκαν σε κάθε χώρα εταίρο για τη διάδοση και υλοποίηση της έρευνας, οι ανάγκες για την παροχή υλικού για την ιστοσελίδα, η αξιοποίηση και αξιολόγηση της επιμόρφωσης C1 στη Γαλλία και η χρήση της πλατφόρμας BASECAMP.

1. 03 - Συγκριτική Έρευνα

✓ Χρονοδιάγραμμα- Προγραμματισμός

Ο υπεύθυνος οργανισμός για την προετοιμασία του εργαλείου της έρευνας NAS παρουσίασε τα τελικά ερωτηματολόγια για τις δύο έρευνες (Κοινωνικής Πολιτικής και Αναγκών σχετικά με τον Αυτισμό) ύστερα από την επανατροφοδότηση των εταίρων σχετικά με το περιεχόμενό τους μέσω της πλατφόρμας BASECAMP. Ολοκληρώθηκε η προετοιμασία των ερωτηματολογίου σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα (ως τα τέλη Απριλίου) και αναμένεται η υλοποίηση των ερευνών.

α. 1η Έρευνα - Οι κοινωνικές πολιτικές των χωρών εταίρων σχετικά με το ζήτημα του αυτισμού

Σκοπός της έρευνας: Να συγκεντρώσει απόψεις και συστάσεις από κάθε Ευρωπαϊκή χώρα και να παρέχει συμβουλές σε άλλες χώρες σχετικά με διάφορες καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Σχόλια: Το συμβούλιο έκρινε απαραίτητη την ύπαρξη θεωρητικής μελέτης για τις κοινωνικές πολιτικές που εφαρμόζει κάθε χώρα καθώς και το νομικό πλαίσιο που τις διέπει, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε στοχευμένες ομάδες (εφήβους μετά την υποστήριξή τους από κάποιο ίδρυμα, όταν ξεκινούν την "ανεξάρτητη διαβίωση"). Θα πρέπει ιδιαίτερα να εξεταστεί το ερώτημα εάν υπάρχουν δομές υποστήριξης μετά τα ιδρύματα και τη χρηματοδοτούμενη βοήθεια από κάποιον επαγγελματία και σε ποια ηλικία συμβαίνει αυτό σε κάθε χώρα.

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- ✓ Προσδιορισμός του στοχευμένου κοινού. Σε κάθε χώρα θα πρέπει να υπάρξει ένας υπεύθυνος σε κάθε χώρα για την υποβολή της θεωρητικής μελέτης σχετικά με την κοινωνική πολιτική.
- ✓ Η υπεύθυνη του οργανισμού PE αναλαμβάνει να βρει το νομικό πλαίσιο για τις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες.
- ✓ Αντικατάσταση του όρου "μετάβαση" ως "ανεξάρτητη διαβίωση".
- ✓ Διαχωρισμός του χρονοδιαγράμματος σχετικά με τις δύο έρευνες Έρευνα 1 "Κοινωνική Πολιτική": Έρευνα Α και Β / Έρευνα 2 "Ανάγκες Επαγγελματιών-Αυτιστικών-Οικογενειών": Έρευνα Α και Β
- ✓ Η Γαλλία & Σουηδία θα περιοριστεί στην έρευνα Α, διότι σ'αυτές τις χώρες υπάρχει ξεκάθαρη παρεμβατική πολιτική. Επίσης θα υπάρξει συλλογή δεδομένων για τον καινοτόμο οδηγό (περιγραφή του Σουηδικού συστήματος, των επιμορφωτικών μαθημάτων HIPE, κ.α.)

β. 2η Έρευνα - Συγκέντρωση των αναγκών των επαγγελματιών και των καλών πρακτικών ως παραδειγματικών εργαλείων.

Η έρευνα θα απευθύνεται σε επαγγελματίες, ειδικούς ερευνητές, αυτιστικούς νέους ενήλικες και τις οικογένειές τους αλλά και φορείς λήψης αποφάσεων. Κρίνεται απαραίτητος ο προσδιορισμός των ειδών των επαγγελματιών για κάθε χώρα, καθώς και του αριθμού του δείγματος στο οποίο θα απευθύνεται η έρευνα. Το δείγμα θα πρέπει να είναι στοχευμένο σε δέκα οργανισμούς ανά τομέα (υγείας, εκπαίδευσης και κοινωνικής μέριμνας. Επίσης προτείνονται δέκα συνεντεύξεις σε επαγγελματίες ειδικούς που ασχολούνται με τον αυτισμό.

Το δείγμα των επαγγελματιών μπορεί να περιλαμβάνει τους εξής τομείς:

1. Υγείας και Ιατρικής Περίθαλψης
2. Κοινωνική Μέριμνας
3. Εκπαίδευσης-Σχολείων
4. Ανώτερης Εκπαίδευσης- Έρευνας
5. Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κατάρτισης, Υγείας, Κοινωνικής Φροντίδας)
6. Φιλανθρωπικού Οργανισμούς/ Επιχειρήσεις
7. Οικογένειες & Νέους Αυτιστικούς Εφήβους (επιλογή 2-3 ομάδων)
8. Δημόσιους Οργανισμούς
9. Άλλα

2. Ανατροφοδότηση Επιμόρφωσης Στη Λύων (Κινητικότητα C1)

α. Υπενθύμιση των στόχων

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα HIPE:

- απόκτηση μιας κοινής γνωστικής θεωρητικής βάσης των εταίρων συμμετεχόντων για τον αυτισμό.
- έλεγχος και επιλογή του επιπρόσθετου υλικού στο επιμορφωτικό πρόγραμμα HIPE όσον αφορά τις νέες ομάδες στόχους.

Κινητές Μονάδες :

- έλεγχος του ζητήματος της μεταφοράς και εφαρμογής της καινοτόμου δράσης των κινητών μονάδων υποστήριξης αυτιστικών ατόμων.

β. Επανατροφοδότηση -Αξιολόγηση από τους εταίρους

Η Κινητικότητα Επιμόρφωσης χωρίστηκε σε δύο μέρη

- ✓ Το πρώτο μέρος αφορούσε την εκπαίδευση σχετικών επαγγελματιών για το φάσμα του Αυτισμού. Ο εκπαιδευτής του επιμορφωτικού προγράμματος Hervé Bonnin (συντονιστής του HIPE4ASD project – TOI 2012) αξιολόγησε το το επιμορφωτικό πρόγραμμα θετικά.
- ✓ **Το δεύτερο μέρος** της επιμόρφωσης αφορούσε την οργάνωση κινητών μονάδων υποστήριξης αυτιστικών ατόμων. Η κινητή μονάδα (ΑΡΑJΗ38) παρουσίασε το θεωρητικό πλαίσιο για το ζήτημα του αυτισμού στη Γαλλία, ανέλυσε το ισχύον σύστημα παροχής υποστήριξης, υπηρεσιών και φροντίδας και αναφέρθηκε στα νέα καινοτόμα εργαλεία που χρησιμοποιούνται από τους επαγγελματίες που ασχολούνται με την υποστήριξη αυτιστικών ατόμων.

γ. Ανατροφοδότηση των Εταίρων

Η αξιολόγηση των εταίρων σχετικά με την επιμόρφωση των κινητών μονάδων υπήρξε θετική. Οι παρουσιάσεις κρίθηκαν ενδιαφέρουσες, η οργάνωση της επιμόρφωσης επιτυχής και η συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των επιμορφούμενων πολύ ικανοποιητική.

Σχετικά με τη μεταφορά της καινοτόμου δράσης στις άλλες χώρες προτάθηκαν τα εξής:

- ✓ Μεταφορά μέσα από το ίδιο το πρόγραμμα μέσω συζήτησης και συμφωνίας των εταίρων της μεθόδου εφαρμογής της καινοτόμου δράσης υποστήριξης αυτιστικών μέσω κινητών μονάδων.
- ✓ Διοργάνωση νέας επιμορφωτικής δράσης επαγγελματιών από τον οργανισμό ΑΡΑJΗ μέσω επιμορφωτικού προγράμματος ΚΑ1.

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

HIPE –Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Συσχέτιση του προγράμματος με την ομάδα στόχο του νέου προγράμματος TRAIL από την ομάδα των συντονιστών εταίρων.

- Η ομάδα που παρακολούθησε την κινητικότητα στη Λυών μπορεί να βοηθήσει στον προσδιορισμό του επιπρόσθετου περιεχομένου των μαθημάτων HIPE (θα πρέπει να προσδιοριστεί η διαδικασία και το πλάνο δράσης).
- Έως την τρίτη διακρατική συνάντηση ΤΜ3 το Σεπτέμβριο θα πρέπει να υπάρχει ένας πρώτος σχεδιασμός, ώστε να αξιολογηθεί και να υπάρξει σχετική ανατροφοδότηση, ως προς αναμενόμενες γνώσεις- ικανότητες και την αξιολόγησή τους. Σ' αυτόν τον τομέα μπορεί να βοηθήσει το υπάρχον επιμορφωτικό πρόγραμμα της Αγγλίας (NAS) για τον αυτισμό.

3. Ιστοσελίδα -Πλατφόρμα - IMKF

Η Πλατφόρμα **Basecamp** χρησιμοποιείται ως εργαλείο κλειστής επικοινωνίας για την ομάδα των εταίρων του προγράμματος.

Στην ιστοσελίδα του Προγράμματος θα πρέπει να συμπεριληφθούν τα εξής:

- Έρευνα: να ανεβεί ως link στην ιστοσελίδα (διατήρηση του survey monkey ως εργαλείο 03)
- Να προστεθούν νέα στοιχεία για την επιμόρφωση C1 (φωτογραφίες, αξιολογήσεις, μαρτυρίες...)
- Να καθοριστεί το νέο επιπρόσθετο υλικό.
- Να οριστούν τα πρόσωπα επικοινωνίας για την ιστοσελίδα.
- Να ξεκινήσει η διάχυση μέσω των κοινωνικών δικτύων.

BASECAMP

Ο υπεύθυνος της εταιρείας Πάνος Αντωνόπουλος εξήγησε τη λειτουργία της Πλατφόρμας BASECAMP στην ομάδα των εταίρων ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ορθότερα και ευκολότερα.

Ημέρα 2η: Σάββατο 7 Μαΐου 2016 9.00π.μ- 17.00μμ.

4. C2 – Σουηδία – Οργανισμός TP

α. Ανάλυση της Ατζέντας για τη δεύτερη κινητικότητα επιμόρφωσης στη Σουηδία

Οι υπεύθυνοι εκπρόσωποι του οργανισμού Eppo PETERSSON και Anna KOPPARV παρουσίασαν το σχεδιάγραμμα της κινητικότητας. Σύμφωνα μ'αυτό η δεύτερη κινητικότητα θα έχει το εξής πρόγραμμα:

1. Πλαίσιο της Κινητικότητας
 - α. 5 ημέρες εκπαίδευσης
2. Περιεχόμενο της εκπαίδευσης
 - a. CPT θεατρική μέθοδος
 - b. Γνωστική βάση 1- θεωρητικό υπόβαθρο
 - c. Γνωστική βάση 2 – έρευνα στο βασικό θέμα της εγγραφής σεναρίου (TP's μεθοδολογία)
 - d. Δεξιότητες Δράσης / θεάτρου- Αυτοσχειασμός
3. Μάθηση μέσω του Πολιτιστικού Παιδαγωγικού θεάτρου και της μεθόδου CPT
4. Βασικές απαιτήσεις των εκπαιδευομένων

β. Απαιτήσεις πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κινητικότητα επιμόρφωσης στη Σουηδία.

Ο Στόχος της επιμόρφωσης αφορά την προετοιμασία των ομάδων υποστήριξης αυτιστικών ατόμων ως προς την απόκτηση της δυνατότητας αλληλεπίδρασης πρόσωπο με πρόσωπο με άτομα που εντάσσονται στο φάσμα του αυτισμού.

Προτάσεις-Συμβουλές

- ✓ Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να γνωρίζουν καλά αγγλικά.
- ✓ Στη διαδικασία εγγραφής σεναρίου είναι πολύ σημαντικό να υπάρχουν ομάδες των 3 ατόμων.
- ✓ Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας οι συμμετέχοντες δεν θα πρέπει να διακόπτουν πάρα πολύ με την κινηματογράφηση, η οποία μπορεί να γίνει κατά τη διάρκεια κυρίως της τελευταίας ημέρας ή για πολύ μικρά διαστήματα στις υπόλοιπες ημέρες.

Οι ομάδες-στόχοι αφορούν:

- Επαγγελματίες (α' φάση-βελτίωση δεξιοτήτων)
- Νεαρούς ενήλικες- (β' φάση- προετοιμασία για επαγγελματική συνέντευξη)

Παρατηρήσεις-Σημειώσεις:

- Ορισμένοι εταίροι μπορούν να στείλουν 3 άτομα στη Σουηδία, ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των εκπαιδευόμενων οι οποίοι δεν παρακολούθησαν την επιμόρφωση στη Λυών.
- Θα πρέπει σύμφωνα με την αίτηση να ακολουθήσει η μεταφορά της κινητικότητας του θεάτρου και στις υπόλοιπες χώρες μετά την επιμόρφωση της Σουηδίας. Οι Σουηδοί εταίροι θα μπορούν να παρακολουθούν τη μεταφορά της καινοτομίας μέσω SKYPE.
- Θα πρέπει να υπάρξει ένα πλάνο σχεδίου με τα άτομα που παρακολούθησαν την κινητικότητα επιμόρφωσης για την εφαρμογή αυτής της μεθόδου σε κάθε χώρα.
- Επίσης θα πρέπει να οργανωθούν συναντήσεις και εργαστήρια σε κάθε χώρα.
- Ένα χρονοδιάγραμμα Gantt θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για να καθοριστούν τα επιμέρους βήματα.
- Στόχος αποτελεί η οργάνωση ενός διαδραστικού θεάτρου με νέα αυτιστικά άτομα και τις οικογένειές τους, έτσι ώστε να μπορούν να εκφράσουν τα προβλήματά τους στο πλαίσιο της ανεξάρτητης κατάστασης διαβίωσης.
- Ο οργανισμός TP θα πρέπει να παρέχει τη μεθοδολογία που πρέπει να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευόμενους με την επιλεγμένη εταιρεία θεάτρου στη χώρα τους.
- Οι συμμετέχοντες είναι πολύ σημαντικό να έχουν γνώσεις στην κοινωνική ή ιατρική φροντίδα και να γνωρίζουν καλά την αγγλική γλώσσα.
- Θα πρέπει επίσης να παραχθούν υποστηρικτικά βίντεο των μαθημάτων από την ομάδα των TP-Theatre, ώστε να υπάρξει επιθεώρηση των υλοποιήσιμων έργων και να μπορεί να δοθεί ανατροφοδότηση.

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ - ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Ημερομηνίες για την κινητικότητα: 3 έως 7 Οκτωβρίου

- ✓ Η τοποθεσία θα προσδιοριστεί μετά τον έλεγχο των εταίρων τόσο του κόστους των αεροπορικών εισιτηρίων για τις πόλεις Göteborg and Stockholm, όσο και το κόστος της διαμονής.
- ✓ Θα πρέπει να ετοιμαστούν ερωτηματολόγια που θα αφορούν τις προσδοκίες των συμμετεχόντων πριν την υλοποίηση της κινητικότητας.
- ✓ Σχετικά με το αποτέλεσμα- επιπτώσεις του προγράμματος: Κάθε χώρα θα πρέπει να εμπλέξει μια θεατρική ομάδα ή εταιρεία, η οποία θα μπορεί να αξιολογήσει αυτή τη διαδικασία (και ίσως τελικά να συμμετέχει στην Κινητικότητα C2).
- ✓ Η Σουηδική Ομάδα TP θα πρέπει να βεβαιωθεί ότι οι συμμετέχοντες έχουν αποκτήσει τις κατάλληλες ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν τη νέα μεθοδολογία στη χώρα τους.

7. Εργαστήριο 1: Κινητικότητα MOBILITY (C1 and C2)

ΔΡΑΣΕΙΣ- ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Συλλογή των δεδομένων από τους εταίρους συμμετέχοντες και αποστολή στους συντονιστές- SAMO.
2. SAMO – Εργαλείο Κινητικότητας (ερωτηματολόγιο για το αποτέλεσμα των εργαλείων κινητικότητας)
3. Ανάλυση της μεταφορά των καινοτομιών για κάθε οργανισμό και για τις δύο κινητικότητες.
4. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου πριν και μετά τις κινητικότητες (ερωτηματολόγιο σχετικά με τις προσδοκίες των εταίρων καθώς και ανατροφοδότησης).

8. Εργαστήριο 2: Αξιολόγηση του Προγράμματος

Η Αξιολόγηση του προγράμματος χωρίστηκε σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος που αφορά τη διάχυση συμφωνήθηκε να καθοριστούν:

- ✓ η στρατηγική της διάχυσης
- ✓ οι στόχοι
- ✓ ο χρονικός προγραμματισμός των δράσεων
- ✓ τα κανάλια επικοινωνίας
- ✓ οι δραστηριότητες διαφήμισης
- ✓ οι δείκτες και τα κριτήρια.

Το δεύτερο μέρος που αφορά την εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων ή των εργαλείων του προγράμματος μετά την ολοκλήρωση των έργων συμφωνήθηκαν τα εξής:

- ✓ Όσον αφορά τα αποτελέσματα του προγράμματος σε περιφερειακό, γεωγραφικό και στατιστικό τομέα θα πρέπει είμαστε πολύ συγκεκριμένοι.
- ✓ **Μπορεί να χρησιμοποιηθεί το εργαλείο SWOT** το οποίο μετρά τους πιθανούς κινδύνους για εσωτερικά ή εσωτερικά θετικά ή αρνητικά στοιχεία του προγράμματος. Επίσης κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία φυλλαδίου και η διάχυση του προγράμματος μέσω των κοινωνικών δικτύων.

ΔΡΑΣΕΙΣ-ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ- ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Ιστοσελίδα:

Αποφασίστηκε να αποσταλεί πριν την τρίτη διακρατική συνάντηση στη Βαρκελώνη μία ιστορία για την αντιμετώπιση του αυτισμού ανά οργανισμό εταίρο.

Προτάθηκε ο οργανισμός NAS να εκμεταλλευτεί την εκδήλωση που προγραμματίζει στο Εδιμβούργο (για τον Αυτισμό στην Ευρώπη), ώστε να ενημερωθεί για κάποια άλλη καινοτομία και να ενημερώσει τους συμμετέχοντες για το πρόγραμμα TRAIL.

Στην ομάδα αξιολόγησης μπορούν να συμμετέχουν μέλη των συντονιστικών επιτροπών κάθε χώρας, οι οποίες θα πρέπει να αξιολογούν θετικά τις εκάστοτε καινοτόμες πληροφορίες προκειμένου να ανεβαίνουν στην ιστοσελίδα του προγράμματος αλλά και την πλατφόρμα BASECAMP ή να παρέχουν ανατροφοδότηση για τις παραπάνω πληροφορίες.

9. Διαχείριση του Προγράμματος

Η δεύτερη ενδιάμεση αναφορά θα πρέπει να παραδοθεί από τους εταίρους έως 15 Ιουνίου. Ο πίνακας εφαρμογής και υλοποίησης των έργων θα πρέπει να αποσταλεί έως τέλος Μαΐου.

Σύμφωνα με την απόφαση της 2ης Διακρατικής Συνάντησης ορίστηκε ως πρακτικογράφος η κ. Steffi Lowther, η οποία θα αμοιφθεί ύστερα από συμφωνία των εταίρων με το ισοδύναμο κόστος (μίας ημέρας εργατωρών) για κάθε εταίρο του προγράμματος.

ΝΕΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΤΩΝ ΤΜ-ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΣΤΗΣΕΩΝ

(Προτάσεις – ημερομηνίες προς επιβεβαίωση από εταίρους μέχρι τις 20/05/16)

- ΤΜ3 – ΒΑΡΚΕΛΩΝΗ 8th έως 11th Σεπτεμβρίου
- ΤΜ4 – STOCKHOLM 26th έως 29th Ιανουαρίου 2017
- ΤΜ5 – ATHENS 11th to 14th May 2017
- ΤΜ6 – LILLE in November 2017 – Τελική Συνεδρίαση (100 συμμετέχοντες)



ΤΕΛΟΣ της ΔΣ2