



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ (TIEREF)

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Call: EACEA/07/2017**

**Key Action 3: Support for policy reform - Social inclusion through education, training and youth**

**592142-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-IPI-SOC-IN**



# Εταίροι του Σχεδίου

- 1. Istanbul Milli Egitim Mudurlugu, Τουρκία (Συντονιστής του Προγράμματος), Επαρχιακή Διεύθυνση Εθνικής Παιδείας της Κωνσταντινούπολης
- 2. Ogretmen Akademisi Vakfi (ÖRAV), Τουρκία, Ίδρυμα Ακαδημίας Εκπαιδευτικών
- 3. ZGURA-M, Βουλγαρία, Κέντρο πληροφόρησης και επαγγελματικού προσανατολισμού
- 4. STEFICON ΑΕ, Ελλάδα, Εταιρεία εφαρμογών πολυμέσων και διαδικτύου
- 5. Baltic Countries International Education Foundation Academy, Λετονία
- 6. Istituto Comprensivo "Jarigial- Verga", Ιταλία
- 7. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Ελλάδα
- 8. Inspectoratul Scolar Judetean Dolj, Ρουμανία





# Υπόβαθρο της ιδέας

- Σε ολόκληρη την ΕΕ, τα παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο (και κυρίως οι πρόσφυγες) έχουν κατά μέσο όρο την τάση να αποδίδουν λιγότερο στο σχολείο και είναι πιο πιθανό να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο από τους γηγενείς συμμαθητές τους.
- Τα στοιχεία είναι ακόμα πιο εντυπωσιακά όταν αναφερόμαστε στα παιδιά των προσφύγων, τα οποία αντιμετωπίζουν συχνά σοβαρά πολιτιστικά εμπόδια καθώς και ψυχολογικά ζητήματα που πρέπει να ξεπεραστούν.





# Σκοπός του Σχεδίου (1)

Με τη χρήση μιας σειράς καινοτόμων εργαλείων, το πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση των σχολείων σε όλες τις χώρες για την εκπαίδευση παιδιών μεταναστών (και ειδικά των προσφύγων):

1. Βάση δεδομένων καλών / βέλτιστων πρακτικών σε 3 τομείς σε όλες τις γλώσσες :

- καθοδήγηση για ποιοτική εκπαίδευση με μοντέλα βέλτιστων πρακτικών που συλλέγονται μέσω ευρωπαϊκής πλατφόρμας / μελέτης
- αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών με μη παρεμβατικό αλλά αποτελεσματικό τρόπο
- επικύρωση προηγούμενης μάθησης για τους μαθητές

2. Βάση δεδομένων αξιοποιήσιμου και ελεύθερου μαθησιακού υλικού για τη διευκόλυνση της ενταξιακής εκπαίδευσης των παιδιών μεταναστών.





## Σκοπός του Σχεδίου (2)

3. Ηλεκτρονική πύλη συνεργατικής ανταλλαγής και αποθετήριο πόρων για την ενταξιακή εκπαίδευση.
4. Μέθοδος υποστήριξης της μάθησης από ομοτίμους ως καινοτόμο μέσο για την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης.
5. Ηλεκτρονικό εργαλείο για τη μεθοδολογία αξιολόγησης των προηγούμενων γνώσεων των προσφύγων και την αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας.
6. Δημιουργία λευκών βιβλίων για τη συνεκπαίδευση των παιδιών μεταναστών, με βάση τα αποτελέσματα του προγράμματος.





# Ομάδες-στόχος του Σχεδίου

- ▶ Παιδαγωγικό προσωπικό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, διευθυντές.
- ▶ Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής - τοπικές εκπαιδευτικές αρχές, δημοτικά τμήματα σχετικά με τις πολιτικές για την ενσωμάτωση της παιδείας, ειδικά τμήματα του Υπουργείου Παιδείας και Επιστημών, οργανώσεις προσφύγων και μεταναστών κλπ.





# Αποτελέσματα/ Παραγόμενο υλικό (1)

- ▶ 1.1 Εγχειρίδιο διαχείρισης έργου
- ▶ 1.2 Έντυπα αναφοράς
- ▶ 1.3 Έκθεση σχετικά με τα πραγματικά περιστατικά
- ▶ 2.1 Σχέδιο ποιότητας
- ▶ 2.2 Εσωτερικές εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας
- ▶ 3.1 Σχέδιο εσωτερικής αξιολόγησης και εργαλεία
- ▶ 3.2 Εξωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης - πρόοδος και τελικό στάδιο
- ▶ 4.1 Στρατηγική αξιοποίησης
- ▶ 4.2 Συμφωνίες αξιοποίησης
- ▶ 4.3 Πολλαπλασιαστική Εκδήλωση στην Κωνσταντινούπολη, Τουρκία
- ▶ 8.1 Πιλοτικό σχέδιο και εργαλείο συλλογής επιπτώσεων
- ▶ 9.1 Στρατηγική διάδοσης και εκστρατεία ευαισθητοποίησης
- ▶ 9.2 Προωθητικά υλικά διάδοσης
- ▶ 9.3 Ιστοσελίδα έργου [www.teachref.eu](http://www.teachref.eu)





## Αποτελέσματα/ Παραγόμενο υλικό (2)

- 5.1 Πλαίσιο συλλογής και κατηγοριοποίησης των διδακτικών και μαθησιακών πόρων του πρόσφυγα, μεθόδων, εργαλείων και μηχανισμών
- 5.2 Ηλεκτρονικό εργαλείο για τη μεθοδολογία αξιολόγησης των προηγούμενων γνώσεων των προσφύγων και αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας
- 6.1 Μέθοδος μαθησιακής παρέμβασης που υποστηρίζεται από ομότιμους
- 7.1 Διαδικτυακή πύλη συνεργατικής ανταλλαγής και φιλοσοφία αποθετηρίων πόρων προς την ενταξιακή εκπαίδευση
- 8.2 Λευκές Βίβλοι για τη συνεκπαίδευση παιδιών προσφύγων / μεταναστών, με βάση τα αποτελέσματα του προγράμματος
- 8.3 Περιπτωσιολογικές μελέτες από υπευθύνους υλοποίησης - παιδαγωγικό προσωπικό που χρησιμοποίησε τους μαθησιακούς πόρους της ενταξιακής εκπαίδευσης







# Χρονοδιάγραμμα Σχεδίου

WORK PACKAGE	TYPE	START	DURATION	MONTHS																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	MNGT	1	36	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2	QPLN	1	36	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	
3	QPLN	1	36	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	
4	EXP	25	12																																				
5	IMP	2	35																																				
6	IMP	2	16																																				
7	IMP	2	35																																				
8	IMP	17	20																																				
9	DISS	1	36	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		





# Διακρατικές συναντήσεις εταίρων

- Εναρκτήρια συνάντηση - Istanbul, TR M1 (P1)
- 2<sup>η</sup> συνάντηση - Plovdiv, BG, M6 (P3)
- 3<sup>η</sup> συνάντηση- Craiova, RO, M13 (P8)
- 4<sup>η</sup> συνάντηση- Trikala, GR, M19 (P7)
- 5<sup>η</sup> συνάντηση- Bari, IT, M25 (P6)
- 6<sup>η</sup> συνάντηση- Dangavpils, LV, M31 (P5)
- Τελική συνάντηση- Istanbul, TR, M36 (P2)





# Αναμενόμενος αντίκτυπος του Σχεδίου

Τα αποτελέσματα του προγράμματος θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στα ακόλουθα θέματα:

- Προκλήσεις / εμπόδια στο εκπαιδευτικό σύστημα
- Προκλήσεις λόγω έλλειψης γλωσσικής επάρκειας
- Προκλήσεις που σχετίζονται με την έλλειψη εμπιστοσύνης των γονέων στην κουλτούρα της ΕΕ
- Η πειθαρχία και η αλλαγή της δυναμικής της οικογένειας
- Ευαισθησία των μαθητών απέναντι σε αντικοινωνικές πρακτικές που μπορεί να πολιορκήσουν την κοινότητά τους
- Προκλήσεις που σχετίζονται με τη βία στο σπίτι, το σχολείο και τις συμμορίες
- Απομόνωση / μοναξιά λόγω έλλειψης κοινωνικής υποστήριξης
- Στρατηγικές όπου υπάρχει έλλειψη γνώσης
- Προκλήσεις που σχετίζονται με την αστυνόμευση και το δικαστικό σύστημα
- Μέθοδοι πρόληψης του ρατσισμού, των διακρίσεων / προκαταλήψεων και του στιγματισμού
- Ελλείψεις σχετικά με το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών





# Αναμενόμενος αντίκτυπος σε αριθμούς

- Ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων εκπροσώπων του παιδαγωγικού προσωπικού > 500 ανά χώρα (> 4 000 για το σχέδιο).
- Ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων χρηστών της πύλης > 500 ανά χώρα + τουλάχιστον 1 000 σε επίπεδο ΕΕ (> 4 000 συνολικά)
- Ελάχιστος αριθμός εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που χρησιμοποιούν τους πόρους της πύλης για τη στήριξη της διαδικασίας εφαρμογής της συμμετοχικής μάθησης στην ημερήσια διάταξή τους > 200 ιδρύματα συνολικά για το έργο.
- Ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων εκπροσώπων των υπευθύνων για τη χάραξη πολιτικής και των συστηματικών παρατηρητών > 20 ανά χώρα + τουλάχιστον 20 σε επίπεδο ΕΕ.

