

4^η Διακρατική Συνάντηση

27 έως 28 Ιανουαρίου στη Στοκχόλμη

Πρακτικά της Συνεδρίασης

Συμμετέχοντες Εταίροι

SAMO – Papillons Blanc de Dunkerque	Eric GRYSON
	Pascal MAURICE
	Isabelle FRANCOIS
External expert	Herve BONNIN
NAS – National Autistic Society	Aimee CHOU
	Ester VICKERS
PASSEPORT EUROPE	Marie-Claude ESCULIER
FORO TECNICO DE FORMACION	Jose LLORCA
	Imma MIRALLES
TP Teatern	Esso PETERSSON
	Anna KOPPARV
INTERACTIVE MEDIA KNOWLEDGE TRANSFER	Antonella KOTSONI
PDE THESSALIAS	Vassiliki TSELA
	Zissis ZIKOS
ΑΡΑΪΗ 38	Odile SERRES
	Christophe SCHILDKNECHT

Η τέταρτη συνεδρίαση για το διακρατικό πρόγραμμα TRAIL ξεκίνησε με το καλωσόρισμα των εκπροσώπων του φορέα υποδοχής της εταιρίας ‘TP Teatern’, Esso PETERSSON & Anna KOPPARV.

1. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΓΟΥ

1.1 Αποτελέσματα των προσδοκιών για την 4η Διακρατική Συνάντηση

Η συντονίστρια του προγράμματος Marie-Claude (MCE) υπενθύμισε τη σπουδαιότητα της συνάντησης αυτής για τις δραστηριότητες ελέγχου και εφαρμογής καθώς και τις τελικές τροποποιήσεις-αλλαγές. Η επόμενη συνάντηση στην Αθήνα θα αφιερωθεί στην



αξιολόγηση και μετά από αυτή θα υπάρχει χρόνος για τις τελικές εκδηλώσεις (*final events*) και τις δραστηριότητες διάχυσης.

1.2 Οργάνωση και διαχείριση του Προγράμματος

Συζητήθηκαν όλα τα οργανωτικά θέματα & διαχείρισης του προγράμματος.

2. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 03 – (NAS)

2.1 Το νέο 'Χρονοδιάγραμμα του Προγράμματος' (GANTT) (PROJECT TIMETABLE) παρέχεται από τη NAS

2.2 Έρευνα 2 : Τα πρώτα αποτελέσματα

Δύο (2) κύρια ζητήματα: Να συλλεχθούν οι ανάγκες των επαγγελματιών και να επισημανθούν οι καινοτομίες για τον «Καινοτόμο Οδηγό» (έργο '04').

Ομάδες-στόχος ('Target Groups'):

- Τομέας Εκπαίδευσης / Σχολείων
- Ψυχολόγοι
- Τομέας Υγείας / Ιατρικής μέριμνας
- Επαγγελματική εκπαίδευση-μόρφωση
- Επαγγελματική εκπαίδευση/μαθητεία – (Τομέας) Υγείας / Ιατρικής
- Εκπαίδευση – Ανώτερη / Έρευνα
- Κοινωνική μέριμνα

Ο Hervé BONNIN, ειδικός για τον Αυτισμό συμβούλεψε/πρότεινε να χαρακτηρίζεται ο Αυτισμός ως 'διαταραχή' και όχι ως 'κατάσταση'.

Ευρήματα

- Η Ανώτερη Εκπαίδευση παρουσιάζει κενά στη μεταβατική φάση
- Η οικονομική υποστήριξη είναι ελάχιστη
- Η διαδικτυακή εκπαίδευση είναι περιορισμένη

Υποστήριξη της φροντίδας εφήβων

- Τα γραπτά σχέδια απουσιάζουν
- Ψηφιακά εργαλεία στο διαδίκτυο
- Υποστήριξη στην καθημερινή διαβίωση
- Καμία οικονομική στήριξη για την είσοδο στο πανεπιστήμιο και την επαγγελματική εκπαίδευση

Περιορισμοί

Οτιδήποτε μπορεί να έχει επηρεάσει τα αποτελέσματα της έρευνας (μεταφράσεις, ερωτήσεις, ορολογίες, ορισμοί).

Καινοτομίες και πρακτικές

Οι εταίροι ζήτησαν το διαχωρισμό των τομέων για κάθε χώρα.

Σχέδια Διάχυσης (Dissemination plans)



Τα «Σχέδια Διάχυσης» του κάθε εταίρου χρειάζεται να αναρτώνται στην πλατφόρμα.

3. 04 – Οδηγός Καινοτομιών

3.1 Πρόταση για τη μεθοδολογία – αποφάσεις

Τα 'C1' και 'C2' και το πρόγραμμα 'HIPE' θα αποτελέσουν τμήμα του 'Καινοτόμου Οδηγού'. Συζητήσεις σχετικά με τις κατηγορίες του οδηγού. Αποφασίστηκε ότι θα οργανωθούν 14 θέματα ('Life Topics').

Αξιολόγηση – Αξιοποίηση Θεμάτων & Υποθεμάτων

- Πλαίσια (Frameworks)
- Εκπαιδευτικά μαθήματα (πρόσωπο με πρόσωπο)
- Έρευνα
- Σύνδεσμοι για τα προγράμματα (Projects) ή τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Τεχνολογία Πληροφορικής Επικοινωνίας (ICT) (λειτουργικά προγράμματα...)
- Οργανισμοί
- Υπάρχουσες εργαλειοθήκες (toolboxes – toolkits) / παιδαγωγικό υλικό
- Διαδικτυακές πληροφορίες
- Άλλες πηγές καταγεγραμμένες (documentary resources)
- Καινοτόμες Μέθοδοι
- Εργαλεία Αξιολόγησης

Περιοχές ενδιαφέροντος

- Η μεταβατική φάση της εφηβείας θα αποτελεί προτεραιότητα στον «Καινοτόμο Οδηγό 04».
- Θα υπάρχουν πηγές και για τον Αυτισμό σε παιδιά (όπως έχει γίνει στο πρόγραμμα 'HIPE')

Διαδικασία επιλογής

- Συλλογή πηγών αναφορικά με την εφηβική ηλικία (νέες τεχνολογίες, διαδικτυακός τόπος, εφαρμογές, μέθοδοι, εργαλεία αξιολόγησης, ...)
- Η λίστα με όλες τις επιλεγμένες/εντοπισμένες καινοτομίες θα δημιουργηθεί και συμπληρωθεί (IMKT).
- Η προέλευση της κάθε καινοτομίας θα καταγραφεί (εταίροι, ειδικοί, κοινωνική προέλευση - SC, επίκαιρη έρευνα, ...)
- Η χώρα προέλευσης και ο ενδιαφερόμενος εταίρος

Διαδικασία Αξιολόγησης

1. Κριτήρια: σε σχέση με την ποιότητα της πληροφορίας και με τον αυτισμό
2. Δεύτερο βήμα: αξιολόγηση από τις «Συντονιστικές Επιτροπές»
3. Τελικό βήμα: οι εταίροι θα μοιράσουν τις κατηγορίες των καινοτομιών
4. 5^η Διεθνική Συνάντηση ('TM5') – ολοκλήρωση του οδηγού
5. Τέσσερις (4) τηλεδιασκέψεις μέσω 'Skype' θα προγραμματιστούν μέχρι το Μάιο σχετικά με το θέμα της καινοτομίας



Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, ορίστηκε ένας οργανισμός ως συντονιστής ανά κατηγορία: ο κάθε εταίρος θα αναλάβει (την ευθύνη) να ηγηθεί για ένα συγκεκριμένο θέμα (life topic).

Δείκτες και Κριτήρια

Ο οδηγός θα πρέπει να έχει 'Δείκτες' και 'Κριτήρια' αποτελεσματικότητας – αντίκτυπου. Θα δημιουργηθεί ένα μοντέλο αξιολόγησης των κριτηρίων.

Ο «Οδηγός Καινοτομίας» να παρουσιαστεί στην τελική εκδήλωση (event) κάθε εταίρου.

4. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 : ΕΡΓΑΛΕΙΟ 'SWOT' – ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ '04' – δραστηριότητες και εργαλεία αξιολόγησης

4.1 SWOT (Εργαλείο ανάλυσης και αξιολόγησης)

Στρογγυλή τράπεζα συζήτησης για να ελεγχθούν για κάθε χώρα τα εξής:

- που υπάρχουν ελλείψεις
- που υπάρχουν ευκαιρίες
- με ποιο τρόπο θα έχουμε διασταύρωση-ανταλλαγή πληροφοριών ('cross-fertilization') μεταξύ των εταίρων

5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 : «Φάση Μετάβασης» ('Transition phase') – περιλαμβάνει συλλογή πληροφοριών από εφήβους / οικογένειες και λήπτες αποφάσεων

5.1 Έρευνα

Το εργαστήριο αποσκοπούσε κυρίως στο να γίνει ανταλλαγή ιδεών αναφορικά με τον τρόπο με τον οποίο οι εταίροι μπορούν να πείσουν περισσότερα άτομα να συμπληρώσουν τις έρευνες, ιδιαίτερα στη Σουηδία και τη Γαλλία.

5.2 Πρόγραμμα 'HIPE'

Συζητήθηκε το προτεινόμενο περιεχόμενο γι' αυτή τη νέα ενότητα, το οποίο θα αξιολογηθεί.

6. 01 – ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ ('WEBSITE') και ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ('MOODLE')

6.1 Διαδικτυακός τόπος ('Website')

Οι κυριότερες ενημερώσεις στον ιστότοπο έχουν γίνει.

6.2 Πλατφόρμα 'Moodle'

Συζητήθηκε το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών μαθημάτων ώστε η πλατφόρμα να επικαιροποιηθεί.



7. Κινητικότητα 'C2' – διάδοση καινοτομίας εταίρος 'TP'

Η θεατρική ομάδα ('TP-team') παρουσίασε την τελική αξιολόγηση του ερωτηματολογίου ('questionnaire summation') της κινητικότητας 'C2' – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ('Training Course'). Φαίνεται ότι οι εκπαιδευόμενοι θα ήθελαν να έχουν περισσότερο οπτικοακουστικό υλικό και επίσης να δουν μία παράσταση του «Πολιτιστικού Παιδαγωγικού Θεάτρου» ('Culture Pedagogical Theatre') με εξειδικευμένους-εκπαιδευμένους ηθοποιούς. Ένα βίντεο με παραστάσεις και συνεντεύξεις με εκπαιδευόμενους βρίσκεται στη διαδικασία της παραγωγής. Το βίντεο αυτό θα είναι έτοιμο για συνάντηση 'TM5' στην Αθήνα. Το συμπληρωματικό υλικό παρουσιάστηκε και θα αναρτηθεί στο 'BASECAMP'.

8. Κινητικότητα 'C1' – διάδοση καινοτομίας - εταίρος 'ΑΡΑJΗ'

Ο γάλλος (FR) εταίρος 'ΑΡΑJΗ' έδειξε τα αποτελέσματα σε ηλεκτρονικό αρχείο.

9. Διάχυση ('Dissemination')

Αποφασίστηκαν οι τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων το Προγράμματος.

Τέλος της Διεθνικής Συνάντησης 'TM4'