

5η Διεθνική Συνάντηση TRAIL

12 & 13 Μαΐου στην Αθήνα – Πρακτικά της συνεδρίασης

Συμμετέχοντες

SAMO – Papillons Blanc de Dunkerque

Eric GRYSON

Pascal MAURICE

Isabelle FRANCOIS

NAS – National Autistic Society

Kate

Ester VICKERS

PASSEPORT EUROPE

Marie-Claude ESCULIER

FORO TECNICO DE FORMACION

Jose LLORCA

Imma MIRALLES

TP Teatern

Anna KOPPARV

**INTERACTIVE MEDIA KNOWLEDGE
TRANSFER**

Panos ANTONOPOULOS

Greg ARCHIMANDRITIS

PDE THESSALIAS

Zissis ZIKOS

APAJH 38

Odile SERRES

Christophe SCHILDKNECHT



Η 5^η Διεθνική Συνάντηση του Σχεδίου Erasmus+ «**TRAIL - Έφηβοι: Ο δρόμος με τον αυτισμό προς την ανεξάρτητη διαβίωση**» πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στην αίθουσα τύπου «Έλλη Παπά» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας με διοργανωτή την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, εταίρο του Προγράμματος.

Η συνεδρίαση ξεκίνησε με το καλωσόρισμα εκ μέρους του εκπροσώπου της Π.Δ.Ε.Θ. κ. Ζήση Ζήκου. Τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εκπροσώπησε η κ. ΑΘΗΝΑ - ANNA ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, η οποία είναι και η Εθνική εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στον «Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση». Η κ. Χριστοπούλου στην παρουσίασή της με θέμα «EDUCATIONAL PROVISION FOR PUPILS WITH DIFFUSE DEVELOPMENT DISORDERS (AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS) IN GREECE: FACTS AND CHALLENGES» αναφέρθηκε στο έργο του Υπουργείου Παιδείας, την ισχύουσα νομοθεσία και πολιτική καθώς και τις προοπτικές της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα.

Οι εταίροι έκαναν μια σύντομη παρουσίαση του έργου τους στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα TRAIL και ζήτησαν περισσότερες πληροφορίες τόσο για το έργο της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων όσο και για την Εκπαιδευτική Πολιτική για την Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα.

Διαχείριση Σχεδίου (Project management)

Στην 5^η Διεθνική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, συζητήθηκαν θέματα που αφορούν στη διαχείριση και υλοποίηση του Σχεδίου TRAIL. Αρχικά, οι συντονιστές (SAMO) ενημέρωσαν τους εκπροσώπους των εταίρων για θέματα προϋπολογισμού και για την κατάσταση κάθε εταίρου με βάση την αξιολόγηση από την Εθνική Υπηρεσία (Ε.Υ.) Erasmus+ της Γαλλίας. Για την Π.Δ.Ε.Θ. η εκτίμηση της Ε.Υ. Erasmus+ ήταν για μία ακόμη φορά απόλυτα θετική, καθώς η Διεύθυνση διεκπεραίωσε το προηγούμενο διάστημα όλες τις οικονομικές και εφαρμοστικές της υποχρεώσεις. Η Π.Δ.Ε.Θ. απέστειλε στους συντονιστές μια πλήρη οικονομική αναφορά και έκθεση εφαρμογής.

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για τη σωστή διαχείριση του τμήματος του προϋπολογισμού των κατ' εξαίρεση εξόδων (επιλέξιμες δαπάνες, τιμολόγια) και για το περιεχόμενο της 4^{ης} ενδιάμεσης οικονομικής αναφοράς και έκθεσης εφαρμογής, τα οποία πρέπει να ελεγχθούν και να συμπληρωθούν με παραστατικά και άλλα έγγραφα και στοιχεία από την έναρξη του προγράμματος (1/9/2015) και να αποσταλούν το αργότερο ως τις 30/6/2017.

Ακολούθησε μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα του προγράμματος TRAIL και τις εθνικές προτεραιότητες του Erasmus+, καθώς και τις δυνητικές ευκαιρίες και τις διαφορές που υπάρχουν μεταξύ των Εθνικών Υπηρεσιών. Οι εταίροι συμφώνησαν ότι δεν υπάρχουν ειδικά δικαιώματα στα πνευματικά έργα και ότι αποτελούν συλλογική ιδιοκτησία.

Τέλος, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από τον εταίρο PE για την Τελική Αναφορά, η οποία πρέπει να είναι έτοιμη ως τις 30/11/2017 ώστε να ελεγχθεί και να τροποποιηθεί κατά τη διάρκεια της τελευταίας διεθνικής συνάντησης στη Lille την 1/12/2017 και να παραδοθεί τελικά στην Ε.Υ. Erasmus+ ως τις 31/1/2018. Γόνιμη συζήτηση διεξήχθη μεταξύ των εταίρων σχετικά με τη μορφή, τα περιεχόμενα και την έκταση της τελικής αναφοράς και σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Γαλλικής Ε.Υ. Erasmus+.

01 – WEB site, Πλατφόρμα MOODLE - MOOC

Παρουσίαση της δομής της πλατφόρμας MOOC από την IMKT (θεωρητικό και πρακτικό μέρος - εκπαιδευτικό υλικό) με καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσής της την τελική πολλαπλασιαστική εκδήλωση στη Lille. Οι εταίροι υποχρεούνται να δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με το πρότυπο για την «ηλεκτρονική μάθηση» και στη συνέχεια να στείλουν τουλάχιστον ένα ολοκληρωμένο κεφάλαιο καθώς και τον πίνακα περιεχομένων του μαθήματος. Η IMKT πρότεινε οι εταίροι να χρησιμοποιούν το "POWTOON, έτσι ώστε όλοι να μπορούν να «ζωντανεύσουν» το ελεύθερο λογισμικό για να δημιουργήσουν βίντεο και παρουσιάσεις. Επίσης, στη συνάντηση συμφωνήθηκε οι εταίροι να αναρτήσουν τη λίστα με τα ονόματα και τους ρόλους των επιστημονικών επιτροπών στο BASECAMP.

Σχετικά με το website συζητήθηκαν τα περιεχόμενα προς ανάρτηση: Αποτελέσματα έρευνας, Επιστημονικές Επιτροπές, Φωτογραφίες TM4 Στοκχόλμης και TM5 Αθήνας, το υλικό που παρουσίασαν οι εταίροι κατά τη διάρκεια των τελευταίων TM4 και TM5, κατάλογος διευθύνσεων των επιστημονικών επιτροπών, τα αποτελέσματα των ερευνών 3, 4, σύνοψη C2 και βίντεο.

03 – Έρευνα (Survey)

Για το πνευματικό έργο 03 - Έρευνα συζητήθηκαν θέματα σχετικά με την ολοκλήρωση του 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} μέρους της έρευνας αναφορικά με το στόχο του Σχεδίου. Ζητήθηκε από τους εταίρους να ετοιμάσουν και να αναρτήσουν στην πλατφόρμα τη μεθοδολογία, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα και τους περιορισμούς των τριών ερευνών. Επίσης, οι επιστημονικές επιτροπές να επισημάνουν και να αξιολογήσουν τα κύρια αποτελέσματα των ερευνών κάνοντας τη συσχέτιση με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κατάστασης στη χώρα τους και να αναρτήσουν τις παρατηρήσεις τους στην πλατφόρμα. Στο παραδοτέο του έργου 03 είναι απαραίτητο να συμπεριληφθούν τα σχόλια και η επικύρωση των αποτελεσμάτων των ερευνών από την επιστημονική επιτροπή κάθε χώρας με τη μορφή ξεχωριστού κεφαλαίου αλλά και σε βίντεο.

04 – Καινοτόμος οδηγός (Innovation guide)

Η πρόσβαση στον καινοτόμο οδηγό θα γίνεται από το WEB site του Σχεδίου σε μια συγκεκριμένη ενότητα που θα δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό. Προτείνεται να υπάρχει ένας χώρος με όλες τις καινοτομίες στην αγγλική γλώσσα και οι μεταφράσεις τους στη γλώσσα κάθε εταίρου με ένδειξη τη σημαία της κάθε χώρας. Η αξιολόγηση των καινοτομιών του οδηγού θα γίνεται με τα κριτήρια που συμφώνησαν οι εταίροι, οι οποίοι θα πρέπει να αποφασίσουν εάν χρειάζεται να προσδιοριστούν οι πηγές ως: α) καινοτομία για το σύνολο του έργου, β) εθνική καινοτομία ή γ) υλικό για συγκεκριμένες κατηγορίες επαγγελματιών. Κάθε εταίρος πρέπει να ελέγξει τα υπολογιστικά φύλλα όλων των άλλων εταίρων μετά την αρχική τους αξιολόγηση. Κάθε προτεινόμενη καινοτομία πρέπει να διερευνηθεί, να αναλυθεί, να αξιολογηθεί και να αιτιολογηθεί από τους εταίρους. Οι καινοτομίες μπορεί να απορριφθούν εάν δεν πληρούν τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης. Όλοι οι εταίροι πρέπει να ολοκληρώσουν την αρχική αξιολόγηση του δικού τους υπολογιστικού φύλλου και να ελέγξουν ξανά τυχόν ασαφείς ηλεκτρονικές διευθύνσεις, π.χ. «Autism Europe». Στη συνέχεια της συνεδρίασης δόθηκε ένα παράδειγμα επεξεργασίας μιας καινοτομίας σύμφωνα με την προτεινόμενη διαδικασία. Νέες καινοτομίες μπορούν να προστεθούν μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου.

Η προτεινόμενη διαδικασία αξιολόγησης μιας καινοτομίας:

- ανακατανομή ή αντιγραφή σε άλλο θέμα
- επιλογή ως κοινή καινοτομία (όλες οι χώρες)
- επιλογή ως εθνική καινοτομία
- επιλογή ως χρήσιμη για τις ομάδες στόχους να είναι στους "πόρους"

Επιστημο
νική
Επιτροπή

- επικυρωμένη ως καινοτομία (εθνική / ευρωπαϊκή) για το 04
- απορριπτό/ανακατανεμώμενο σε άλλες πηγές

05 – Ηλεκτρονικά μαθήματα (HIPE COURSE)

Συζητήθηκαν θέματα σχετικά με τον τίτλο, την κοινή ορολογία, τα κεφάλαια, τον στόχο, το θεωρητικό πλαίσιο, τις ανάγκες και τις κύριες δυσκολίες της ομάδας στόχου, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι επαγγελματίες, παιδαγωγικός οδηγός διδασκαλίας, βέλτιστες πρακτικές και μέθοδοι αξιολόγησης των μαθημάτων (προσέγγιση ECVET, δημιουργία κουίζ), πλατφόρμα MOODLE. Άλλες διευκρινήσεις θα δοθούν κατά τη διάρκεια μιας συνάντησης μέσω Skype.



06 - TP Theatre CPT – Μεταφορά της καινοτομίας του Θεάτρου (follow-up)

Η Άννα παρουσίασε το σχέδιο εργασίας της ΤΡΤ για το πνευματικό έργο της υποστήριξης των ατόμων με αυτισμό με τη βοήθεια του θεάτρου και τον τρόπο παρακολούθησης / καθοδήγησης και αξιολόγησης της μεταφοράς της καινοτομίας αυτής. Η Άννα πρόσθεσε ότι θα αναρτήσει ένα εργαλείο / οδηγό αξιολόγησης, ένα εκπαιδευτικό βίντεο εκπαίδευσης 12 λεπτών και τα τρία εθνικά βίντεο στο BASECAMP. Όλοι οι εταίροι θα πρέπει να παρακολουθήσουν την ταινία της Άννας για να παράσχουν ανατροφοδότηση. Επίσης, κατά τη συζήτηση διευκρινίστηκε ότι η δημοσίευση των βίντεο στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης μπορεί να γίνει μετά την αξιολόγησή τους.

07 - Μεταφορά της Καινοτομίας των Κινητών Μονάδων

Προτείνεται να δημιουργηθεί μία πλατφόρμα MOOC για την μεταφορά της καινοτομίας των κινητών μονάδων, καθώς φαίνεται δύσκολο να εφαρμοστεί η καινοτομία των κινητών μονάδων στις άλλες χώρες. Η διαδικασία χρειάζεται χρηματοδότηση και δεν είναι δυνατόν να καθοριστεί ή να οργανωθεί αυτή η χρηματοδότηση στο πλαίσιο του σχεδίου.

Στην τελική έκθεση, κάθε εταίρος θα πρέπει να αιτιολογήσει με ακρίβεια

- την κατάσταση της μεταφοράς της καινοτομίας
- γιατί δεν ήταν δυνατή η μεταφορά της καινοτομίας
- προτάσεις για να καταστεί δυνατή η μεταφορά της καινοτομίας

Τελικές εκδηλώσεις (Final Events)

Η τελική πολλαπλασιαστική εκδήλωση του Σχεδίου θα πραγματοποιηθεί από τους συντονιστές (SAMO) στη Lille κατά τη διάρκεια της τελευταίας διεθνικής συνάντησης στις 30/11/17, ενώ για τους εταίρους συμφωνήθηκε η διοργάνωση των τελικών εκδηλώσεων την περίοδο Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου 2017. Παράλληλα, συζητήθηκε η δομή της διοργάνωσης, η οποία θα περιλαμβάνει παρουσίαση του ERASMUS+, του Σχεδίου και των Πνευματικών έργων, άλλων εισηγήσεων με σχετικά θέματα καθώς και εργαστήρια στα οποία θα προταθούν λύσεις/προτάσεις σχετικά με τη μετάβαση των εφήβων με αυτισμό στην ανεξάρτητη ενήλικη ζωή και με τη μελλοντική αξιοποίηση του σχεδίου. Τη διοργάνωση θα παρακολουθήσουν υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων, μέλη συλλόγων και οικογενειών ατόμων με αυτισμό, εκπρόσωποι φορέων χρηματοδότησης, άλλων δημόσιων φορέων, στελέχη της εκπαίδευσης, ερευνητές και εκπρόσωποι πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.